

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Соціальні виклики сучасного українського суспільства зумовлюють потребу у підготовці фахівців – майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які можуть застосовувати інноваційні педагогічні технології та методи для навчання, виховання та розвитку учнів початкової школи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спрямована на професійну підготовку майбутніх вчителів початкових класів, здатних до організації ефективної педагогічної діяльності в освітньому середовищі Нової української школи, розв'язання дослідницьких та інноваційних задач у галузі початкової освіти. Запропоновані в освітньо-професійній програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати у здобувачів вищої освіти загальні і спеціальні (фахові) компетентності, теоретичні знання, практичні уміння та професійно значущі й особистісні якості, необхідні для успішної професійної діяльності в початковій школі.

Освітньо-професійна програма передбачає провідні підходи до навчання здобувачів вищої освіти: системний, студентоцентризований, компетентнісний, особистісно- та проблемноорієнтований, міждисциплінарний, діяльнісний, інтеграцію навчально-пізнавальної, практичної й дослідницької діяльності в галузі початкової освіти.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідають сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців – майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і спрямована на ґрунтовну практичну підготовку майбутніх вчителів початкових класів, зокрема проходження ними педагогічної та організаційно-методичної практики в початковій школі. Це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти практичних умінь та навичок.

Схвальним вважаємо те, що освітньо-професійна програма передбачає значний обсяг вибірових дисциплін загальної та професійної підготовки, що дає змогу врахувати потреби та пізнавальні інтереси здобувачів вищої освіти, а також реалізувати студентоцентризований підхід до їх навчання.

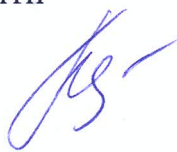
Освітньо-професійна програма розміщена на офіційному сайті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, що робить її доступною та публічною до обговорень.

Рекомендуємо освітньо-професійну програму щорічно переглядати та удосконалювати з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій потенційних роботодавців та випускників, запитів здобувачів вищої освіти, а також відповідно до сучасних вимог Нової української школи.

Узагальнюючи все вищезазначене, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є актуальною, забезпечує якісну теоретичну і практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта, тому рекомендуємо її для впровадження в освітній процес у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка для підготовки майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри початкової і спеціальної освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Кіра ГНЕЗДІЛОВА

16.06.2025 р.

